Manual para directores y maestros de la división de

PRIMARIOS

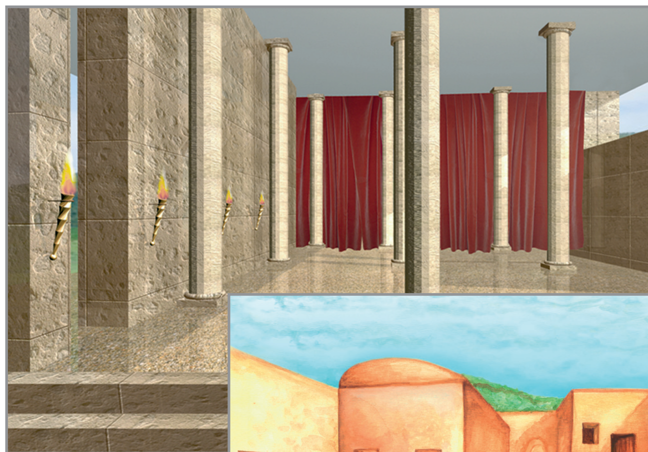


Año B - Tercer trimestre

Currículum "Eslabones de la Gracia"

MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE

FONDOS Y DECORACIÓN



▲ Palacio (papel)
Cód. 4135



▲ Interiror ciudad tiempos bíblicos (papel) / Cód. 4465



▲ Doce discípulos / Cód. 2376



▲ Mujer tiempos bíblicos / Cód. 403

LIBROS



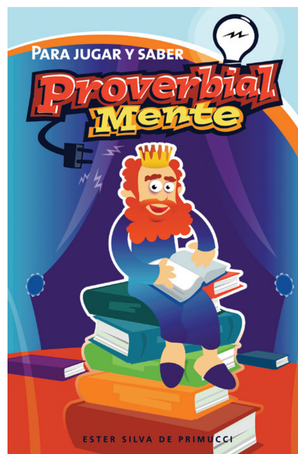
▲ EstimulaMente



▲ Sólo para genios

EDUCACES

LIBROS Y MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE



▲ ProverbialMente



▲ Palabras sabias para corazones atentos



▲ Señaladores mini: Primarios / Cód. 4023



▲ Señaladores mini: Intermediarios / Cód. 4045

DIVISIÓN SUDAMERICANA

PROYECTOS MISIONEROS:

Nuestras ofrendas del decimotercer sábado de este trimestre ayudarán a la División Sudamericana con los siguientes proyectos:

1) Construcción de un internado en el Colegio Adventista del Amazonas, un nuevo colegio en el norte de la República del Brasil.
2) Mejoras en las aulas, los dormitorios y la cafetería del Instituto Tecnológico Superior Adventista del Ecuador (ITSAE), en Santo Domingo, República del Ecuador.
3) Nueva red y actualización en la Radio Nuevo Tiempo, República del Ecuador.

Para más información visite: www.adventistmission.org

Uniones	Iglesias	Miembros	Población
Austral	578	120.875	48.809.000
Boliviana	278	205.950	9.815.200
Central Brasileña	908	193.897	4.804.000
Centro-Oeste Brasileña	461	95.003	14.379.000
Chilena	555	123.168	16.598.000
Ecuatoriana	149	76.846	13.473.000
Este Brasileña	971	157.870	37.813.000
Noreste Brasileña	1.237	290.492	44.830.000
Norte Brasileña	1.608	351.376	20.753.000
Peruana del Norte	936	313.022	5.157.000
Peruana del Sur	896	329.392	14.150.000
Sur Brasileña	761	158.400	28.507.000
Totales	9.338	2.416.291	259.088.000



▲ Mapa del Éxodo / Cód. 3543

Solícitelos en su Asociación o su Misión
www.aces.com.ar/multimedios

Para educar con amor y sabiduría.



Cómo formar hijos vencedores

Una obra clásica y de gran difusión de Nancy Van Pelt. En ella, aborda todos los aspectos relacionados con el desarrollo armonioso de la personalidad de los niños. Sus conceptos claros y sencillos incluyen todas las etapas del crecimiento, desde el nacimiento hasta la adolescencia.



Vidas fortalecidas

Cultivar relaciones humanas equilibradas y sanas en el hogar, la escuela o el trabajo permite que los niños y los jóvenes se desarrollen con personalidades que hacen felices a quienes los rodean. Otra obra del autor de *Escape a Dios*, Jim Hohnberger.



Cómo abrazar un corazón

Encontrar el modo de extendernos hacia las necesidades de los niños y los jóvenes de nuestras clases de Escuela Sabática es un don que puede cambiar sus vidas. Necesitamos lograr que sepan que nuestro amor es sincero, que nos interesan sus preocupaciones y que deseamos establecer relaciones profundas con ellos. De todo esto, nos habla este libro.



Pídalos hoy mismo al Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) más cercano
a su domicilio y/o al coordinador de Publicaciones de su iglesia
www.aces.com.ar | ventas @aces.com.ar



Manual
para directores y maestros de la división de
Primarios

Año B - Tercer trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Título del original: *Primary - Leader/Teacher Guide,* Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial: Stella Maris R. de Aranda
Redacción: Patricia A. Habada
Coordinación: Stella Maris R. de Aranda
Traducción: María Isabel Mateo de Gómez
Diagramación: Rosana Blasco
Tapa: Eucaris Galicia
Ilustraciones: Kim Justinen
IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
MMIX - 1,620M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-346-5 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-498-1 (Fascículo 7)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Primarios / Coordinado por Stella Maris Romero de Aranda / Dirigido por Stella Maris Romero de Aranda / Ilustrado por Kim Justinen - 4ª ed. - Florida : Asoc. Casa Editora Sudamericana, 2009.
v. 7, 88 p. ; il. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: María Isabel Mateo de Gómez

ISBN 978-987-567-498-1

1. Enseñanza religiosa. I. Romero de Aranda, Stella Maris, coord. II. Romero de Aranda, Stella Maris, dir. III. Kim Justinen, ilus. IV. María Isabel Mateo de Gómez, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 05 de febrero de 2009 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).
Prohibida la *reproducción total* o *parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

–102965–

Contenido:



COMUNIDAD: Aprendemos juntos acerca de Dios.

1 ¡Poder! 7

2 ¡Escape de la prisión! 14

3 El rostro de un ángel 20

4 El cristiano falso 26



SERVICIO: Buscamos formas de ayudar a otros.

5 ¡Mejor que el oro! 33

6 Curación en las calles 39

7 ¿Entiendes? 45

8 ¡Viva nuevamente! 51



ADORACIÓN: Adoramos a Dios cada día.

9 ¡Dios es el número uno! 58

10 Dios dirige el camino 64

11 ¿De qué lado estás? 70

12 ¡Por fin a salvo! 77



GRACIA EN ACCIÓN

13 Demasiadas ofrendas 84

Esta Guía de Estudio de la Biblia tiene los siguientes contenidos:

Desde la primera hasta la cuarta lección, se nos enseña cómo vivir con otros en la familia de Dios.

1. Aprendemos juntos acerca del poder de Dios.
2. Juntos aprendemos que Jesús es lo más importante.
3. Los creyentes se animan unos a otros.
4. El conocer a Dios cambia nuestras vidas.

Desde la quinta hasta la octava lección, se nos enseña cómo servir a Dios mejor.

5. Al servir, mostramos a Jesús a los demás.
6. Servimos a Dios cuando llevamos sanidad a otros.
7. Servimos cuando ayudamos a otros a entender la Biblia.
8. Ayudar a otros es servirlos.

Desde la novena hasta la decimotercera lección nos ayudan a entender cómo adorar a Dios.

9. Dios es digno de nuestra adoración.
10. Adoraremos a Dios eternamente.
11. Podemos adorar a Dios todos los días.
12. La iglesia es un lugar de refugio.
13. Adoramos a Dios con nuestras ofrendas.

La gracia de Dios

Gracia es la palabra que nos ayuda a explicar el amor de Dios en acción hacia las personas que no lo merecen.

La gracia es el amor de Dios que dio a Jesucristo como sacrificio por nuestros pecados.

La gracia es el amor de Dios que nos insta a aceptar su sacrificio.

La gracia es el amor de Dios que nos inspira a responder con alabanza y adoración.

La gracia es el amor de Dios que nos da la sabiduría y la fortaleza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, del mismo modo en que él nos trata.

Por lo tanto, bienvenidos a los dones de la gracia. La gracia de Dios es poder. Es el poder ilimitado, seguro y eterno que te encuentra donde estás, te llena con todo lo que necesitas para vivir una vida completa y bendecida en Dios.

A los directores / maestros

Este manual se ha desarrollado para:

A. **Introducir la lección el sábado** e inspirar a los alumnos a estudiar dicha lección durante toda la semana siguiente.

B. **Focalizar todo el tiempo de la Escuela Sabática en un único mensaje**: un aspecto de la gracia de Dios, la respuesta de adoración que tenemos hacia la gracia o cómo esa gracia nos habilita en nuestras relaciones y afectos unos con otros, y nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sustenta.

C. **Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje**, de manera que puedan incorporar en su corazón, con más facilidad, las verdades que se presenten. Siguen, a estas experiencias, secciones de análisis en las que usted hace preguntas que conducen a los alumnos a reflexionar sobre lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar dicha información en sus vidas.

D. **Alcanzar al alumno de la mejor manera en que aprende.** Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en la que se basan estas guías, usted también relacionará a los alumnos con "el mensaje" para la semana, de modo que capte la atención y la imaginación de cada uno.

1. Las **Actividades de preparación** les dan a los alumnos una razón por la cual quieran aprender la lección. Esta sección apela a los **alumnos imaginativos**, que preguntan: "¿Por qué tengo que aprender esto?"

2. La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos el contenido de una manera que los involucre. Esta sección apela a los **alumnos analíticos**, que hacen la pregunta: "¿Por qué necesito aprender esto?"

3. **Aplicación de la lección** da a los alumnos la posibilidad de explorar cómo la lección puede ser aplicada de una forma práctica en la vida diaria. Esta sección apela a los **alumnos con sentido común**, que preguntan: "¿Cómo funciona esto en mi vida?"

4. **Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar maneras mediante las cuales puedan enseñar sus nuevos conceptos a otros. Esta sección apela a los **alumnos dinámicos**, que preguntan: "¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con otros?"

(Nota: la sección "Oración y alabanza" es conocida como los "asuntos" de la Escuela Sabática, y puede ser usada en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda que comience con las "Actividades de preparación", incluso mientras van llegando los alumnos.)

E. **Brinde a los alumnos experiencias activas** de aprendizaje, para que puedan comprender más rápidamente las verdades que están siendo presentadas. Estas experiencias son seguidas por preguntas formuladas por el maestro, que dirigen a los alumnos a reflexionar y dialogar, y aplicar esta información en sus vidas.

Si la clase de Escuela Sabática es muy pequeña, puede ser atendida por un solo maestro. Las escuelas sabáticas más grandes pueden ser dirigidas por un director/maestro junto con otros adultos voluntarios, para facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto ofrece a los colaboradores de los grupos pequeños el máximo de compromiso con sus alumnos y su aprendizaje dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación por parte del colaborador.

Una alternativa creativa es encargarles a distintos maestros los diferentes segmentos del programa, según sus estilos personales de enseñanza.

(Para conseguir información más detallada acerca de la secuencia natural del aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros aspectos didácticos de enseñanza y aprendizaje, póngase en contacto con los directores de los Ministerios del Niño de su Asociación.)

Cómo usar este manual

Trate de seguir los bosquejos de secuencia natural de aprendizaje esbozados, pero adapte las actividades según sea necesario, para que el programa marche bien en su caso particular.

Por anticipado, lea la vista general del programa de cada semana, a fin de estar preparado con los materiales sugeridos.

Lección	Historia bíblica	Referencias	Vers. para memorizar	Mensaje
COMUNIDAD: Aprendemos juntos acerca de Dios.				
Lección 1	Pedro y Juan ante el Sanedrín	Hechos 3:1-26; 4:1-33; *HAp* 47-59	Hechos 4:31	En la iglesia aprendemos del poder de Dios en nuestras vidas.
Lección 2	Los apóstoles escapan de la prisión	Hechos 5:17-32; *HAp* 64-71	Hechos 4:12	En la iglesia aprendemos que Jesús es lo más importante.
Lección 3	Esteban y los siete diáconos	Hechos 6:1-8:4; *HAp* 72-87	Hebreos 10:25	Los creyentes se animan unos a otros a crecer en la fe.
Lección 4	Simón pide poder	Hechos 8:5-25; *CS* 570; *PVGM* 198, 199	2 Corintios 5:17	Conocer a Dios cambia mi vida.
SERVICIO: Adoramos al Creador.				
Lección 5	Pedro y Juan sanan al cojo	Hechos 3:1-26; 2:1-4; *HAp* 47-49	Juan 12:21	Cuando sirvo, muestro a Jesús a otros.
Lección 6	Los apóstoles sanan y predican	Hechos 5:12-16; *HAp* 64, 65	1 Corintios 15:58	Sirvo cuando llevo curación.
Lección 7	Felipe y el etíope	Hechos 8:26-39; *HAp* 87-91.	Romanos 1:16	Servimos cuando ayudamos a otros a entender la Biblia.
Lección 8	Dorcas	Hechos 9:32-42; *HAp* 107, 108	Romanos 1:16	Servimos cuando ayudamos a otros.
ADORACIÓN: Adoramos a Dios cada día.				
Lección 9	Moisés no puede entrar en Canaán	Deut. 6; *PP* 494-513	Apocalipsis 4:11	Dios es digno de nuestra adoración.
Lección 10	Moisés muere; Josué guía	Deut. 31-34; *PP* 502-513	Juan 14:3	Gracias a Dios, viviremos con él y lo adoraremos eternamente.
Lección 11	Josué se encuentra con el Señor	Josué 5:13-15; 6:1-5; *PP* 521-523	Juan 14:1	Podemos adorar a Dios todos los días.
Lección 12	Ciudades de refugio	Deut. 4:41-43; Jos. 20; Núm. 35; *PP* 551-554	Juan 14:2	La iglesia es un lugar de refugio en el que adoramos juntos.
GRACIA EN ACCIÓN				
Lección 13	Construcción del tabernáculo	Éxodo 35:4-36:7; *PP* 356, 357	Salmo 54:6	Adoro a Dios con mis ofrendas.